

ESCOLA DE SABERES DE BARBALHA: UMA INSTITUIÇÃO PROMOTORA DE CULTURA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Simpósio Temático: Patrimônio cultural da população negra

Ana Paula Santos Santana¹

Universidade Regional do Cariri – URCA

anapaulaurcaebano@gmail.com

Dominique Ferreira Alves²

Universidade Regional do Cariri – URCA

dominique.alves@urca.br

Cícera Nunes³

Universidade Regional do Cariri – URCA

cicera.urca@gmail.com

Resumo

A educação antirracista é uma determinação legal que deve ser implementada nas instituições educacionais brasileiras, respaldando-se na lei 10.639/03. Contudo, é fato que a educação formal não é o único espaço responsável pelo fomento de práticas voltadas para a valorização da história e da cultura do povo negro. No sul do Ceará, mais precisamente no município de Barbalha, localidade que se destaca pela preservação do seu patrimônio material e imaterial, foi fundada em 2016 a Escola de Saberes Tradicionais de Barbalha (ESBA) que vem se destacando pela preocupação em promover a valorização da cultura popular nos mais diversos espaços. Diante desse importante achado, buscamos investigar, identificar e apresentar as contribuições da Escola de Saberes para a população barbalhense, dentro da vertente da educação antirracista. Para tanto desenvolvemos uma pesquisa de campo e adotamos a aplicação de questionário como técnica para a coleta de dados. Os resultados obtidos resultaram no presente trabalho que carrega uma abordagem qualitativa, de cunho descritivo, e dialogam diretamente com os escritos de Nunes (2014); Cunha Júnior (2019); Gonçalves (2000) e Brasil (2014). A partir do estudo realizado foi possível concluirmos que, através das manifestações de reisado, de capoeira, de pinturas artísticas, oficinas artesanais e pedagógicas, apresentações musicais e diversas outras ações formativas, a Escola de Saberes de Barbalha atua como vetor da cultura afro-brasileira. Cabe acrescentar também que, a partir da atuação acolhedora e inspiradora da ESBA, bem como motivados pelo envolvimento da referida instituição com a comunidade local, outras escolas de saberes estão sendo fundadas de forma independente, por iniciativa da própria comunidade, a exemplo da Escola de Saberes idealizada pelo Mestre Serginaldo, do Reisado Congo São Miguel Arcanjo, Sítio Lagoa – Barbalha.

Palavras-chave: Escola de Saberes. Educação antirracista. Cultura afro-brasileira.

¹ Mestranda no Programa de Mestrado Profissional em Educação na Universidade Regional do Cariri (PMPEDU/URCA). Professora efetiva da rede municipal de ensino de Juazeiro do Norte(CE). Integrante do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais (NEGRER).

² Mestranda no Programa de Mestrado Profissional em Educação na Universidade Regional do Cariri (PMPEDU/URCA). Professora efetiva da rede municipal de ensino de Juazeiro do Norte(CE). Integrante do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais (NEGRER).

³ Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA. Professora Permanente do Mestrado Profissional em Educação e do Mestrado Profissional em Ensino de História da URCA. Coordenadora do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER/URCA.

